

Arbetsuppgift lärare

| | |
|--------------|---|
| Uppgift/namn | Könsbundna Yrkesval |
| Årskurs | |
| Mål | Att få fler elever att våga välja otraditionella studie/yrkesval |
| Syfte | Att få eleverna att reflektera över yrken och utbildningar ur ett genusperspektiv |
| Tidsåtgång | 1-2 lektioner |
| Ämne | Svenska, samhällskunskap, mentorstid, projekt |

Ge eleverna i läxa att se följande filmer, eller visa dem eventuellt i helklass.

- [Billackerare Camille](#)
- [Undersköterska – Lars](#)
- [Elektriker – Kajsa](#)
- [Barnskötare – Fransisco](#)
- [Brandman - Nina](#)

Använd sedan följande diskussionsfrågor som underlag för en helklassdiskussion, alternativt så kan du dela sedan upp eleverna i mindre diskussionsgrupper.

Diskussionsfrågor till filmerna

- Verkar detta yrke roligt? Varför/Varför inte?
- Ändrade du uppfattning om något jobb i och med filmerna?
- Tror du att det är helt enkelt att välja könsbrytande yrken?
- Hur intresserad måste man vara för att vilja/våga välja könsbrytande studieyrkesval?
- Hur tror ni det kommer sig att de som gjort otraditionella val hoppas av sina utbildningar oftare? Hur tror ni att de känner/resonerar vid avhopp?
- Vad på gymnasiet kan eventuellt bidra till avhoppet? Hur skulle det kunna undvikas? Vad krävs av gymnasieskolan?

Arbetsuppgiften "Könsbundna Yrkesval" är framtagen av Julia Kjäll, Studie och Yrkesvägledare på Frejaskolan i Gnesta inom ramen för Skolverkets regeringsuppdrag "Jämställdhet i Skolan" 2008-2010