

Arbetsuppgift lärare

Namn	"Krönika kring arbetslivet"
Årskurs	
Ämne/Kurs	SV i första hand (samarbete med SO möjligt)
Moment	Argumentation/ Krönika/ Tala/ Redovisa
Mål	<ul style="list-style-type: none"> – utvecklar förmågan att utnyttja olika möjligheter för att hämta information, tillägna sig kunskap om mediers språk och funktion samt utvecklar sin förmåga att tolka, kritiskt granska och värdera olika källor och budskap (SV) – utveckla en säkerhet i tal och en vilja att våga uttrycka sig i många olika sammanhang (SV) – utveckla en språklig säkerhet i skrift – utveckla sin förmåga att skriva för hand och använda datorn som hjälpmedel (SV) – att genom skrivandet erövra medel för tänkande, lärande, kontakt och påverkan (SV) – utveckla sin förmåga att bearbeta sina texter utifrån egen värdering och andras råd (SV) – utveckla sin förmåga att, i dialog med andra, uttrycka tankar och känslor som texter med olika syften väcker, samt stimuleras till att reflektera och värdera (SV) – lära sig att aktivt delta i samhällslivet och påverka samhällsutvecklingen genom att tro på sin förmåga att argumentera och uttrycka ståndpunkter (SO) – lära sig att dra slutsatser, generalisera, förklara och argumentera för sitt tänkande och sina slutsatser (SO)
Syfte	Göra ett ställningstagande för ett visst yrke, skriva en krönika.
Tidsåtgång	Mer än 4 lektionspass

Elevuppgift

1. Gå in på YRMiS, www.yrmis.se, leta upp yrken. Skriv ner fördelar och nackdelar
2. Fundera på vad du är intresserad utav. Kan dina intressen bli ett yrke? Eller har du några favorityrken? Gör en lista på tänkbara yrken.
3. Rangordna från det bästa alternativet till det på plats fem. Varför har du gjort just detta val? Vad har påverkat dig när du valde. Skriv ner.
4. Välj ut ett utav yrkena och skriv en platsannons. Vad krävs för detta yrke? Sätt upp i klassrummet som en utställning utav yrken.

5. Bilda grupper. Argumentera för din platsannons/ ditt yrke. Kom sedan fram till ett yrke tillsammans inom gruppen som de flesta kan tänka sig att jobba med.
6. Redovisa i klassrummet vilket yrke det blev och varför. Hur tänkte ni i gruppen?
7. Skriv en krönika om arbetslivet. Lämna in enskilt.
8. Skriv ner en utvärdering efteråt. Min egen insats, gruppens insats och vad jag har lärt mig.