

## Arbetsuppgift lärare

<b>Namn</b>	"Mitt framtida yrke" och/eller "Min framtidsdröm"
<b>Årskurs</b>	
<b>Ämne/Kurs</b>	Bild & SYV (drama)
<b>Moment</b>	Iscensättning - Digitalt foto
<b>Mål</b>	Att utveckla sitt kunnande för att främja lust och vilja att på ett personligt sätt framställa bilder med hjälp av hantverksbaserade metoder och tekniker samt metoder inom dator- och videoteknik. Att få gestalta en dröm eller ett framtida yrke, träna på att planera inför uppgiften och även reflektera över valet. Att inspirera andra med en fotoutställning: "Mitt framtida yrke" eller "Min framtidsdröm". Att utforma ett minnesvärt bildspel med musik som visas på avslutningsfesten/balen för alla 9:or.
<b>Syfte</b>	Att vidga perspektivet när det gäller olika framtida yrken, att sätta igång en tankeprocess hos eleverna när det gäller att reflektera över sitt framtida yrkesval, men även ge eleverna chansen att experimentera med olika yrkesroller och/eller drömmar. Att sätta igång en vägledningsprocess som går att bygga vidare på inför kommande gymnasieval. Att både bildlärare och SYV får kännedom om elevernas intressen och drömmar.
<b>Tidsåtgång</b>	2-3 lektioner (Ev. hemuppgift)

## **Bilduppgift - Iscensättning digitalt foto**

### **ISCENSÄTT DIG SJÄLV!**

”Mitt framtida yrke” och/eller ”Min framtidsdröm”

- 1) Läraren visar bildspel i Power Point med olika iscensättningar och pratar samtidigt om ljussättning, bildutsnitt, rekvisita, planering, val av plats ev. fototillstånd på offentlig plats o.s.v.
- 2) Skriftlig information delas ut till eleverna enligt nedan:  
Ta ställning till följande betydelsebärande komponenter i ditt fotografiska självporträtt.

Fatta beslut, planera, samla in, arrangera och ha bilden klar fram till fotograferingsögonblicket:

- Kläder
  - Kosmetika
  - Accessoarier
  - Föremål - objekt
  - Andra personer – varelser
  - Bildutsnitt
  - Bakgrund
  - Ljussättning – projektioner
- 3) Arbeta gärna i par så att ni kan hjälpa varandra. Tänk på att det är den som står framför kameran som bestämmer hur bilden skall bli. När du har din slutbild färdig lämnar du in den digitalt i jpeg-format via mail eller USB-minne.
  - 4) Gör en skiss och komihåglista över saker som du behöver ordna fram!
  - 5) Se även [www.yrmis.se](http://www.yrmis.se) för att få inspiration om olika yrken.
  - 6) Några elever i varje klass kan tilldelas uppdraget att göra bildspelet och välja lämplig musik och ev. kommentarer (pratbubblor). Viktigt att detta godkänns av läraren och eleverna.
  - 7) De elever som vill får manipulera/retuschera sina bilder i Photo Shop. **Här kan man anpassa uppgiften efter skolans resurser och göra ett moment i Photo Shop. I så fall måste även betygskriterierna justeras.**

Exempelbilder av resultat Skolhagenskolan i Täby 2009

