

Arbetsuppgift lärare

Namn	"Starta eget! Är det något för mig? Är det något för Sverige?"
Ämne/Kurs	Samhällskunskap
Moment	Samhällsekonomi
Mål	Skolan ska i sin utbildning i samhällskunskap sträva efter att eleven: <ul style="list-style-type: none">- utvecklar sin förmåga att kritiskt granska samhällsförhållanden och kunna se konsekvenser av olika handlingsalternativ.- utvecklar sin förmåga att argumentera och uttrycka ståndpunkter samt en tilltro till den egna förmågan att aktivt delta i samhällslivet och påverka samhällsutvecklingen.
Syfte	Att eleven blir informerad om eget företagande som alternativ till anställning Att eleven funderar över om eget företagande är något för henne/honom Att eleven får förebilder i unga företagare Att eleven förstår att företagen är viktiga för samhället
Tidsåtgång	Cirka 8 lektioner

Uppgift 1

Läs om företag och arbete i din lärobok. Svara sedan på de här frågorna:

1. Vad är ett företag?
2. Vilken plats har företagen i det ekonomiska kretsloppet och vilken betydelse har företagen för ekonomin i samhället och för personerna som lever där?
3. Räkna upp några olika typer av företag.
4. Förklara orden: anställning, arbetstagare, småföretag och arbetsgivare. Visa dina kunskaper vid ett muntligt eller skriftligt läxförhör.

Uppgift 2

Titta på några **YRMiS**-filmer som handlar om unga människor som valt att vara egna företagare. Svara sedan på frågorna.

5. Beskriv kort vad personerna har för yrken och vad de gör en vanlig dag på arbetet.
6. Hur motiverar personen att de "startat eget"?
7. Hur påverkas deras arbetssituation av att de är egna företagare istället för anställda? Skriv både om sådant som är negativt och sådant som är positivt.
8. Har personerna i filmerna några gemensamma egenskaper eller drivkrafter som gjort att de startat eget?

Titta på några **YRMiS**-filmer som handlar om unga människor som valt att vara anställda. Svara sedan på frågorna.

9. Beskriv kort vad personerna har för yrken och vad de gör en vanlig dag på arbetet.
10. Hur motiverar personerna att de valt att vara anställda?
11. Hur påverkas deras arbetssituation av att de är anställda istället för att ha eget företag? Skriv om sådant som är positivt och sådant som är negativt.
12. Har personerna i filmerna några gemensamma egenskaper eller drivkrafter som gjort att de är anställda?

Jämför och fundera:

13. Jämför hur det är att arbeta som anställd med hur det är att arbeta som egen företagare. Vad finns det för likheter och olikheter?
14. Gör en lista med fördelar och nackdelar med att starta eget företag, och arbeta där, istället för att vara anställd.
15. Behöver man vara på ett speciellt sätt för att vara egen företagare? Motivera svaret.
16. Är eget företagande något för dig? Motivera svaret!

Visa dina kunskaper vid en sammanfattande diskussion i klassen. Prata först i mindre grupper och avsluta med en diskussion i klassen. Låt läraren sammanfatta era gemensamma slutsatser på tavlan!

Uppgift 3

Fortsätt arbeta med dessa frågor, om eget företagande är något för dig eller om du bara är intresserad av att veta mer.

17. Leta i **YRMiS** efter en ung företagare som inspirerar dig och som kan fungera som förebild för dig. Motivera ditt val av person.
18. Föreställ dig själv om femton år: Vad gör du då? Har du startat ett företag då? Vad producerar du i så fall? Hur kom du dit? Skriv ner dina tankar om framtiden.

Uppgift 4

Många arbetstillfällen t ex inom industrin har på senare år försvunnit från Sverige eftersom den internationella konkurrensen ökat. Att Sverige får nya företag som ger nya arbetstillfällen är därför en framtidfråga. Svara på nedanstående frågor för att förstå varför det är så:

1. Ge några exempel på arbetstillfällen som flyttats från Sverige till utlandet.
2. Varför har de flyttats dit? Ge olika skäl.
3. Vad får det för konsekvenser om många företag flyttar sin produktion utomlands? Är det bra eller dåligt för Sverige och svenskarna? Motivera.
4. Hur skulle ekonomin i Sverige påverkas om fler människor här valde att starta nya företag? Motivera ditt svar.

Skriv rent dina anteckningar och lämna in dem till läraren för bedömning.

Fråga:

Uppgift 5

I budgetpropositionen från hösten 2006 kan man läsa det här om skolan:

"Entreprenörskap kan bidra till förnyelse i samhället, ökad ekonomisk tillväxt och en fortsatt god välfärdsutveckling. Skolan bör bidra till att eleverna utvecklar de kunskaper och förmågor som kännetecknar entreprenörskap i vid mening, såsom initiativförmåga, kreativitet och problemlösning som förberedelse för ett aktivt samhälls- och arbetsliv."

"Grundskolan är därför av allra största betydelse för att ge alla unga människor en likvärdig chans att skapa sig en framtid – som aktiv och delaktig medborgare, i fortsatta studier, som skicklig hantverkare, entreprenör eller anställd på arbetsmarknaden."

Svara på de här frågorna:

1. Ta reda på hur regeringen definierar ordet entreprenörskap.
2. Vad handlar texterna om? Skriv om det viktigaste i texten så att det blir mer lättläst.
3. Värdera din egen skolgång. När har du under din skoltid utvecklats i den riktning som regeringen beskriver i texten ovan? Varför just då?
4. Hur tycker du att skolan ska arbeta för att regeringens vision ska bli verklighet? Motivera varför du tycker så.
5. Håller du med om det som står i texten? Varför håller du med? Varför håller du inte med?

Sammanställ:

Skriv ett brev till Sveriges regering där du beskriver dina egna erfarenheter och uttrycker dina åsikter. Tänk på att vara saklig och korrekt och att ha väl underbyggda argument. Brevet ska kunna sändas iväg!
(Om du vill kan du istället för att skriva till regeringen adressera brevet till rektorn på din skola.)