

## Arbetsuppgift lärare

<b>Namn</b>	Dags att gå på studiebesök!
<b>Årskurs</b>	
<b>Ämne/Kurs</b>	Svenska, SO i samverkan med SYV
<b>Mål</b>	Ge eleverna möjlighet att se fler delar och miljöer av arbetsmarknaden samt få dem att inse att alla arbetsplatser behöver många olika former av kompetens.
<b>Syfte</b>	Enligt "Allmänna råd för studie- och yrkesorientering" är det viktigt att: <ul style="list-style-type: none"><li>- Undervisningen ger en allsidig bild av hur arbetslivet fungerar.</li><li>- Undervisningen bidrar till att utveckla elevens kunskaper om arbetslivet och tar tillvara elevens erfarenheter.</li><li>- Studie och yrkesvägledaren nära samarbetar med lärarna så att informations- och vägledningsinsatser kopplas samman med undervisningen.</li><li>- Eleven får möjlighet att möta yrkesverksamma vuxna och ställas inför olika uppgifter i arbetslivet.</li><li>- Skolan bjuder in företrädare för arbetslivet som kan ge eleverna viktiga kunskaper och erfarenheter att ta med sig inför kommande studie- och yrkesval.</li></ul>
<b>Tidsåtgång</b>	1-3 lektioner

## **Elevuppgift**

### **Förberedelser**

Gå in på [www.yrmis.se](http://www.yrmis.se) och hitta en film om en arbetsplats som du tycker verkar intressant under fliken "Filmrummet – Andra filmer/Studiebesöksfilmer". Innan det är dags att titta på studiebesöksfilmen du valt, ska du svara på några frågor:

1. Vilken arbetsplats har du valt?
2. Vad tror du man gör man på arbetsplatsen, producerar man en vara/tjänst/annat?
3. Hur många personer tror du jobbar på arbetsplatsen?
4. Vilken typ av utbildning tror du man behöver för att jobba på arbetsplatsen?

### **Efter filmen**

När du "gått på" studiebesöket är det dags att fundera över ett par frågor till:

5. Var det som du trodde innan du sett filmen? På vilka punkter skiljde sig dina gissningar med verkligheten?
6. Verkar det roligt att arbeta på arbetsplatsen, varför/varför inte?

### **Besök fler arbetsplatser!**

7. Titta på ytterligare två studiebesöksfilmer
  - a. Vad heter arbetsplatserna?
  - b. Hur många personer jobbar på dessa arbetsplatser?
  - c. Vilka typer av yrken fanns där?
8. Vilken av studiebesöksfilmerna tyckte du bäst om, vart skulle du helst jobba om du fick välja en arbetsplats av de tre som du "besökt"?
9. Välj ut en yrkesroll från en av filmerna och ta reda på hur mycket man tjänar i snitt (kolla om yrket finns på YRMiS, annars kan du: googla, ringa en branschförening/ett fackförbund eller gå in på [www.lonestatistik.se](http://www.lonestatistik.se))
10. Hur ser arbetsmarknaden ut för den yrkesroll som du valt, sett över en femårsperiod, är det lätt eller svårt att få jobb?