

Arbetsuppgift lärare

Namn	"Yrkesfunderingar"
Årskurs	
Ämne/Kurs	SV (samarbete med So möjligt)
Moment	Tala/ Redovisa/ Argumentera
Mål	– utvecklar förmågan att utnyttja olika möjligheter för att hämta information, tillägna sig kunskap om mediers språk och funktion samt utvecklar sin förmåga att tolka, kritiskt granska och värdera olika källor och budskap (SV) – utveckla sin förmåga att, i dialog med andra, uttrycka tankar och känslor som texter med olika syften väcker, samt stimuleras till att reflektera och värdera (SV) – lära sig att aktivt delta i samhällslivet och påverka samhällsutvecklingen genom att tro på sin förmåga att argumentera och uttrycka ståndpunkter (SO)
Syfte	Fundera kring attityder till olika yrkeskategorier.
Tidsåtgång	2- 3 lektionspass

Elevuppgift

Eleverna väljer slumpmässigt 4 yrken på **YRMiS**, www.yrmis.se. De lyssnar på vad personerna har att berätta. Detta kan göras i skolan eller som förberedelse till lektion 1 hemma.

1. Vad har ni lärt er? Skulle ni välja eller välja bort dessa yrken? Skriv ner era tankar och funderingar. Vilka fördelar finns hos de olika yrkena. Förbered redovisning där du presenterar yrkena och dina egna funderingar.
2. Redovisa inför de andra i klassen.
3. Bilda grupper. Sätt er ner och försök komma på fördelar och nackdelar tillsammans.
4. Välj sedan ut två populära yrken (som man kan tänka sig att jobba med) och två mindre populära (som man inte kan tänka sig att jobba med). Skriv ner varför ni väljer just dessa yrken.
5. Skriv även ner: Varför man tycker olika om olika yrken? Vad gör att vissa yrken är mer populära?