

## Arbetsuppgift lärare

<b>Namn</b>	"Yrkeslek"
<b>Årskurs</b>	
<b>Ämne/Kurs</b>	Samhällskunskap
<b>Moment</b>	Arbeten och yrken
<b>Mål</b>	Skolan ska i sin utbildning i samhällskunskap sträva efter att eleven: -Utvecklar sin förmåga att kritiskt granska samhällsförhållanden och kunna se konsekvenser av olika handlingsalternativ. -Utvecklar sin förmåga att argumentera och uttrycka ståndpunkter samt en tilltro till den egna förmågan att aktivt delta i samhällslivet och påverka Samhällsutvecklingen
<b>Syfte</b>	Att eleven får kunskaper om några olika yrken Att eleven diskuterar attityder till yrken Att eleven diskuterar om vissa personliga egenskaper hör ihop med vissa yrken
<b>Tidsåtgång</b>	3-4 lektioner

### Elevuppgift

Den här uppgiften förutsätter att läraren leder eleverna i processen och därför är texten skriven som en lärarhandledning.

#### Mål

"Eleven ska kunna reflektera över människors villkor och hur dessa skiftar utifrån kön och social och kulturell bakgrund."

#### Förberedelser för läraren innan lektionen:

1. Gå in i **YRMiS** och välj ut åtta yrken som du vill att klassen ska arbeta vidare med.
2. Skriv yrkena på åtta lappar, ett yrke på varje.
3. Dela in klassen i grupper om 3-4 elever.

#### Arbetspass 1 med eleverna:

4. Presentera vad ni ska arbeta med de närmaste lektionerna (**se nedan!**) och berätta för eleverna hur grupperna ser ut.
5. Låt varje grupp dra en lapp. Det yrke som står på lappen är "hemligt" så grupperna får inte visa lapparna för varandra.
6. Gå till datasalen eller starta datorerna och låt eleverna, i grupper, leta i **YRMiS** efter "sina" yrken. Gruppen ska först titta på filmen och sedan fortsätta till nedanstående uppgift.
7. Varje grupp gör tre lappar om sitt yrke. På varje lapp ska det stå fem ord.

# Y.R.M.i.S

*Din förebild på nätet*

Lapp 1: Här skriver de ord som hör ihop med yrket

Lapp 2: Här skriver de ord som hör ihop vilka egenskaper personen i filmen har

Lapp 3: Här skriver de ord som hör ihop med vad gruppmedlemmarna har för attityd till yrket.

(Exempel: grundskollärare på högstadiet

Lapp 1: kateder, penna, bok, betyg, lov, skola

Lapp 2: stresstålig, ledartyp, barnkär, kvinna, högutbildad

Lapp 3: roligt, spännande, ansvarsfullt, utmanande, utvecklande)

8. Eleverna lämnar in sina lappar till läraren. Fortfarande ska grupperna hålla sina texter hemliga för varandra!

## Förberedelse för läraren till nästa pass:

9. Skriv rent elevernas anteckningar så att alla "lappar" kommer att se likadana ut. När du är klar har du 24 lappar (om du delat in klassen i åtta grupper). Kopiera så att alla elever har alla lappar. Gör ett facit! Nu är ni förberedda för nästa tur till datorerna!

## Arbetspass 2 med eleverna:

10. Dela ut lapparna så varje grupp har 24 lappar; åtta handlar om yrkena, åtta om dem som arbetar där och åtta om elevernas attityder.
11. Gå till datasalen eller starta datorerna om börja arbeta i **YRMiS**. Eleverna ska ta reda på vad det är för yrken och samla ihop alla lappar som hör ihop med varandra (dvs. i åtta högar). De kommer att behöva se många filmer för att veta vilka lappar som hör ihop men börjar de med att lista ut vilka åtta yrken det är så går det vidare.

## Arbetspass 3 med eleverna

12. Låt eleverna jämföra sina resultat och diskutera i helklass om vilka lappar som hör ihop och varför de tycker att det är så.
13. Visa facit och ha en diskussion om yrken, egenskaper och attityder. Utgå från elevernas resultat i diskussionen. Ni kan t ex diskutera om hur attityder påverkar unga människor när de ska välja utbildning och yrke, om varför olika yrken har olika status och om alla människor är lämpliga för alla yrken. Eleverna kommer säkert att dra många smarta slutsatser och leda vägen i diskussionen!