

Arbetsuppgift samverkan studie – och yrkesvägledare & lärare

Namn	"Yrkesträdet"
Årskurs	
Ämne/Kurs	Samhällskunskap, bild & SYV
Moment	Arbetsmarknaden eller "Min egen historia"
Mål	Att vidga perspektiv när det gäller yrken och se vad som påverkar ens val i livet. Att se hur yrkeslivet har förändrats historiskt. Förstå hur olika intressen, ideologier och traditioner påverkar sätter att se på individ och samhälle samt hur samhällets normer och värderingar påverkar och påverkas av individen. Att syven lär känna eleverna inför kommande arbete med vägledning prao.
Syfte	Att vidga perspektiven när det gäller olika yrken, att få eleverna att reflektera över vad som kan påverka ens val. Att sätta igång en vägledningsprocess som går att bygga vidare på inför kommande gymnasieval.
Tidsåtgång	2-3 lektioner

När det gäller **yrkesträdet** så ser vi hela uppgiften som ett samarbete mellan SYV och lärare. Man är två som introducera alla uppgifter, man är två som är i klassrummet/datarummet och hjälper eleven med uppgifterna. Man är två som lyssnar och tar del av redovisningarna. Man är två som betygsätter m.m. Den enda skillnaden mellan oss i den här uppgiften är att SYVen kan stötta och har en större verktyglåda när det gäller att hämta fakta om yrken. Tanken är också att SYVen är delaktig i processen och lär känna eleverna inför kommande arbete med vägledning och prao.

1. Studie- och yrkesvägledare (SYV) och läraren introducerar uppgifterna. Vi ser gemensamt en YRMiS film.

Elevuppgift

Gå hem och intervju dina föräldrar och släktingar.

Vad jobbar dina föräldrar med? Vad påverkade deras yrkesval?

Vilka egenskaper/kunskaper har de haft nytta av i sitt yrke?

Vad jobbade/jobbar din far och morföräldrar med. Vad påverkade deras yrkesval? Vilka egenskaper/kunskaper har de haft nytta av i sitt yrke?

Om det finns uppgifter längre bak i släktledet ta med dem också.

2. SYV och läraren introducerar dagens lektion. SYV informerar om var man kan hitta fakta och söka efter mer information om de olika yrkena.

Elevuppgift

Nu har du fått fram en rad yrken som finns i din släkt. Gå in på **YRMiS**, www.yrmis.se, och titta på de filmer som finns om dessa yrken.

Vilken bransch tillhör de?

Vilka egenskaper/ ämneskunskaper behövs i yrket?

Tycker du att det är ett yrke som "passar" för den i din familj som arbetar/har arbetat med det, varför/varför inte?

Är detta ett yrke som finns fortfarande? Om ja har det förändrats något under tid, om nej varför tror du att det inte finns längre?

Sök efter mer fakta om de olika yrkena.

Utifrån de uppgifter du fick fram gör ett "Yrkesträd"

Bilduppgift: Gör nu din familjs "yrkesträd".

Börja med basen (stammen) där skriver du i de kunskaper och egenskaper som du har sett på filmerna och fått reda på från familjemedlemmarna att de har haft användning för i sitt yrke. (t.ex. social, matematik, duktig på att skriva...)

Gör en rad grenar till trädet, varje gren skall vara en bransch. Måla sedan bilder av de yrken som man har haft i din släkt och klipp ut dem till trädet. Häng sedan upp frukterna (yrken) på grenarna vid den bransch (gren) som yrket tillhör.

Fundera sedan vad du tror att din frukt/yrke kommer att innehålla.

Fundera sen över om din frukt sitter på samma gren som någon annan i din familj? Om den gör det på vems gren sitter den då, varför tror du att ditt val av yrke sitter på samma gren som just denna person?

Tror du att ditt val av yrke kan påverkas av vad medlemmarna i din familj har arbetat med varför, varför inte?

3. SYV och läraren introducerar dagens lektion. Klassen delas i två grupper. Varje grupp redovisar för sina klasskamrater respektive lärare och SYV.

Elevuppgift

När du är klar med ditt släktträd häng upp det på väggen och berätta sedan för dina klasskompisar om ditt yrkesträd och hur du har kommit fram till ditt eget yrke (frukt).

Redovisa för klasskamrater.

4. SYV träffar alla elever enskilt för att prata om framtiden och se vilka vägar som kan vara möjliga.